

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБ ДОУ Починковским
детским садом № 4
Л.Н. Живоедова



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Починковский детский сад №4
Починковского муниципального округа
Нижегородской области
за 2024 год**

с.Починки

2025 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика

Наименование Учреждения: - полное	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад № 4
- сокращенное	МБ ДОУ Починковский детский сад № 4
Руководитель	Заведующий Живоедова Лариса Николаевна
Место нахождения Учреждения (юридический и фактический)	ул. Коммунистическая, д. 15, с. Починки, Починковский район, Нижегородская область, 607911
Телефон, факс	8(831 97) 520-33
Адрес электронной почты	detsadik-4@yandex.ru
Информационный сайт	https://detsadik4.nubex.ru
Учредитель	муниципальное образование - Починковский муниципальный округ Нижегородской области
Режим работы	функционирует в режиме полного дня (10,5 – часового пребывания), с 07.30 до 17.30 часов, в режиме 5- дневной рабочей недели.
Организационно-правовая форма и тип Учреждения	бюджетное учреждение
Тип ОО	дошкольная образовательная организация
Вид	детский сад общеразвивающего вида
Количество групп	2, всего детей – 36 - младшая разновозрастная (1- 4 года) – 17 детей, - старшая разновозрастная (4 - 7 лет) – 19 детей
Направленность групп, специализация их деятельности	общеразвивающая

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад № 4 (далее – ДОУ) расположено в жилом районе села неподалеку от предприятий ООО «Починковский хлеб», ОАО «Починковский молокозавод».

Территория ДОУ озеленена по периметру ограждения деревьями и кустарниками, имеет большое количество цветников. Имеются прогулочные площадки, оснащенные верандами, малыми архитектурными формами; физкультурно-спортивная площадка, зона отдыха, хозяйственная зона.

1.2. Правоустанавливающие документы

МБ ДОУ Починковский детский сад № 4 создано на основании распоряжения администрации Починковского муниципального района Нижегородской области от 30.11.2010 №1879-р, в порядке, предусмотренном действующим законодательством, имеет лицензию (бессрочную) на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, выданной министерством образования Нижегородской области от 09.10.2012 г. №10992 (бессрочно), Устав, утвержденный постановлением администрации Починковского муниципального округа от 01.02.2021 № 57.

МБ ДОУ Починковский детский сад № 4 является юридическим лицом (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 52 № 004116848 от 09.08.2011 года; свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 52 № 005167677 от 22.12.2010 года).

Здание детского сада находится в оперативном управлении (свидетельство о государственной регистрации права 52-АЕ № 219510 от 27.11.2013).

1.3. Материально-техническая база

МБ ДОУ Починковский детский сад № 4 площадью 330,4 кв.м. расположено в одноэтажном типовом здании, функционирует с 11.03.2011 года после капитального ремонта.

Здание оснащено всеми видами благоустройства: центральное отопление, водоснабжение, канализация.

В целях обеспечения безопасности здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой передачи извещений о пожаре, подключенной к АПС (Стрелец), системой видеонаблюдения, системой охранной сигнализации, имеет вывод на пульт централизованной охраны (КЭВП) средств тревожной сигнализации с объекта, ограждение по всему периметру учреждения.

Для осуществления образовательной деятельности и выполнения режимных моментов ДОУ обеспечено помещениями:

Наименование помещений	Площадь помещений
------------------------	-------------------

	(кв.м.)
Групповая ячейка старшей разновозрастной группы	
групповая	55,5
спальная	44,1
раздевальная	13,9
туалетная	9,4
раздаточная	3,0
Групповая ячейка младшей разновозрастной группы	
групповая	57,6
спальная	27,5
раздевальная	13,8
туалетная	8,3
раздаточная	3,0
Музыкальный зал	отсутствует
Спортивный зал	отсутствует
Медицинский кабинет	11,1
Изолятор	3,9
Кабинет заведующего	8,0
Кабинет бухгалтера	7,5
Методический кабинет	5,8
Постирочная	12,1
Кладовая	3,2
Пищеблок	18,3

В учреждении осуществляется информационное обеспечение образовательной деятельности с применением современных информационных технологий, ведущее положение среди которых занимает комплекс технических средств, включающий персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийное оборудование, печатающее и множительное оборудование. МБ ДОУ Починковский детский сад № 4 имеет выход в Интернет и адаптер Wi-Fi, электронную почту – detsadik-4@yandex.ru, сайт detsadik4.nubex.ru.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствует требованиям техники безопасности, санитарным правилам СП 2.4.3648-48 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28, федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155. Материально-техническая база ежегодно обновляется и пополняется.

В ДОУ оборудованы кабинеты - заведующего, методический и учителя-логопеда, медицинский кабинет с изолятором; пищеблок, другие помещения.

Кабинет заведующего позволяет в полной мере осуществлять работу по выполнению современных требований по делопроизводству, имеется комплекс технических средств, включающий компьютер, оргтехнику (МФУ), мебель.

В методическом кабинете имеется библиотека методических пособий, дидактический, раздаточный материал, книги для организации образовательной деятельности с детьми, а также оборудование, необходимое для воспитательно-образовательной деятельности (компьютер, принтер, цифровой фотоаппарат, видеокамера). Однако, из-за недостаточной площади данного помещения, отсутствуют условия для организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет учителя-логопеда совмещен с методическим кабинетом, в своем составе имеет необходимые для занятий с детьми мебель (столы, стулья, зеркала, др.) и пособия.

Медицинский кабинет с изолятором оснащен медицинской ширмой (трех-секционная), холодильником, кушетками, столиками, медицинским шкафом, необходимой мебелью, оборудованием, инвентарем.

Материально-техническое состояние, пространственная организация среды ДОУ соответствуют действующим требованиям санитарно-гигиенических норм к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, физиологии детей. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей, развитию каждого ребенка, создает чувство защищенности, служит их интересам и потребностям. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Помещения детского сада способствуют комфортному созданию быта для воспитанников и сотрудников.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала ДОУ, группы. Предметно-пространственная среда содержательна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1.4. Финансирование ДОУ осуществляется за счет средств муниципального и областного бюджета, которое обеспечивает выполнение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Финансирование ДОУ

Год	Выделено денежных средств	Приобретения
	(Областной бюджет – субвенции), руб.	
2024	ст.310 – 196 000	
	ст.346 – 183 593	канцтовары, игровое развивающее оборудование, дидактический материал по профориентации для дошкольников

Год	Районный бюджет, руб.	Приобретения
2024	ст.310 - 0	
	ст.346 – 115161,55	хозяйственные товары, моющие, дезинфицирующие средства, посуда, сантехника

Средняя заработная плата педагогов:

Год	Средняя заработная плата педагогов (3,5 ставки), руб.
2018	26 119
2019	28 856 (средняя по району – 28 689 руб./ 100,58%)
2020	31 022
2021	32 404
2022	36 639
2023	39 270
2024	46 415,71

1.5. Общие сведения об образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБ ДОУ Починковского детского сада № 4 строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО), разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, составлена в соответствии с направлениями развития детей: физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Образовательная деятельность осуществляется на основании расписания занятий, утвержденного заведующим дошкольным учреждением. Расписание имеет четкую регламентацию основных видов деятельности с учетом предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания от 28.01.2021 № 2.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Организация режима пребывания воспитанников в ДООУ осуществляется на основе утвержденного Режим дня (на теплое и холодное время года). Режим дня воспитанников предусматривает разумное сочетание различных видов детской деятельности - образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, совместной деятельности с воспитателем, самостоятельной деятельности воспитанников, взаимодействия с семьями воспитанников.

Для полноценной организации воспитательно-образовательной деятельности в ДООУ имеется учебно-методическая, детская художественная литература, дидактический, раздаточный, наглядный материал, программное обеспечение для детей дошкольного возраста по речевому развитию «Смотри и говори» (5-7 лет), комплексному развитию «Логоритмика» (5-7 лет), познавательно-речевому развитию «Шаг за шагом» (4-6 лет).

Воспитательно-образовательную деятельность в 2024 году осуществляли 4 педагогических работника, в том числе: воспитатели – 3 человека, музыкальный руководитель (совместитель) – 1 человек.

Возрастной состав педагогических работников

Возраст	Количество человек
до 25 лет	0
от 25 до 29 лет	1
от 30 до 49 лет	1
от 50 до 54 лет	0
от 55 и старше	1

Средний возраст педагогических работников – 41 год.

Образовательный ценз педагогических работников

Образование	Количество (чел./ %)	из них педагогическое образование (чел./ %)
Высшее	2/67	2/67
Среднее специальное	1/33	1/33

Анализ образовательного ценза педагогов ДООУ показывает, что один педагог имеет среднее специальное дошкольное образование, трое с высшим педагогическим, из них 25% по дошкольному направлению.

Педагогический стаж

Педагогический стаж	Количество педагогов (чел./%)
до 5 лет	0/0
от 5 до 10 лет	2/67
от 10 до 15 лет	0/0
от 15 до 20 лет	0/0
свыше 20 лет	1/33

В систему работы по повышению квалификации педагогических работников положены: курсовая подготовка, аттестация на квалификационную категорию, участие в заседаниях районных методических объединений, работа по самообразованию, участие в работе педагогических советов, совещаний.

Сведения по курсовой подготовке педагогических работников

Календарный год	Всего педагогов	Кол-во педагогов, имеющих курсовую подготовку/%
2022	3	3/100
2023	3	3/100
2024	3	3/100

Сведения по аттестации педагогических работников

Категория	2022		2023		2024	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Высшая	1	34	1	34	1	34
Первая	1	33	2	66	2	66
Вторая	0	0	0	0	0	0
СЗД	0	0	0	0	0	0
Без категории	1 (Пыхонина Н.В.)	33	0	0	0	0

В течение 2024 года в соответствии с поставленными целью и задачами, проводились педагогические советы, производственные совещания, контроль деятельности ДОО, принимались соответствующие управленческие решения. Педагогические работники принимали участие в работе районных методических объединений (РМО), работали над самообразованием.

Поставленные задачи воспитательно-образовательной деятельности решались путем повышения компетентности педагогов в вопросах воспитания и обучения, организации работы с родителями, использования в педагогическом процессе профилактических, оздоровительных, закаливающих и других мероприятий, а также через систему работы с детьми, педагогами, родителями - всеми участниками образовательной деятельности. Так, в 2024 году прошли повышение квалификации:

№	Наименование программы	ФИО педагога
1.	«Современные педагогические технологии и использование цифрового образовательного контента в работе воспитателя детского сада как удобный инструмент подбора материала для занятий с детьми и взаимодействия с родителями» (216ч.).	Пыхонина Н.В.

и участие в вебинарах, семинарах, конференциях:

№	Наименование программы	ФИО педагога
1.	«Применение современного цифрового оборудования и ИКТ в деятельности педагога ДОО»	Пыхонина Н.В.
	«Использование ИКТ в процессе взаимодействия с родителями дошкольников»	
	«Актуальность использования информационных технологий в современном дошкольном образовании»	
	«Новые методы ознакомления дошкольников с окружающим и социальной действительностью»	

В результате наблюдений, проверок и мониторинга, выявлено целенаправленное использование методов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Педагогический коллектив в течение учебного года принимал участие в заседаниях районных методических объединений:

Живоедова Л.Н., заведующий ДООУ – РМО руководителей ДОО,

Холодова А.И., воспитатель – объединение по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста,

Пыхонина Н.В., воспитатель – объединение по интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста,

Лисина А.С. (Кшукина Е.Е.), воспитатель – по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста,

Волкова Л.А., музыкальный руководитель – по музыкальному развитию).

В 2024 году каждый педагог работал над самообразованием. Итогом работы в конце года были представлены отчеты по реализации выбранных тем.

1.6. Организация питания

Немаловажное значение в укреплении здоровья детей имеет полноценное сбалансированное питание.

Основными задачами организации питания детей в ДООУ являются:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых для приготовления блюд;
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

В дошкольном учреждении организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, в соответствии с 10-ти дневным меню, утвержденным заведующим ДООУ. Меню составляется на каждый день ответственным лицом. Ежедневно проводится бракераж готовых блюд и сырых продуктов. Блюда на калорийность проверяются в рамках Программы производственного контроля. Выполнение норм питания проводится медицинской сестрой ежемесячно.

Для организации питания детей дошкольного возраста в ДООУ имеется пищеблок с набором необходимого технологического и холодильного оборудования, столовой посуды и кухонного инвентаря. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, процессу приготовления и хранения пищи.

Поставка продуктов питания осуществляется на основании договора, заключенного с ООО «Нижегородская логистическая компания», Починковским «Райпо». Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества.

Размер платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных образовательных организациях Починковского округа устанавливается на основании постановления администрации Починковского муниципального округа.

Вывод: Профессиональный уровень педагогических работников, материально-техническое обеспечение ДОО позволяют успешно решать задачи воспитания, обучения и развития каждого ребенка в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Система управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления

Управление МБ ДОУ Починковским детским садом № 4 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем и собственником имущества МБ ДОУ Починковского детского сада № 4 является муниципальное образование – Починковский муниципальный округ Нижегородской области. Дошкольное образовательное учреждение находится в ведомственном подчинении структурного подразделения администрации округа – управления образования администрации Починковского муниципального округа.

Учредитель	- утверждает Устав учреждения, вносимые в него изменения; - осуществляет контроль за деятельностью учреждения; - осуществляет мероприятия по принятию решения о создании, реорганизации, изменению типа и ликвидации учреждения; - осуществляет иные функции и полномочия учредителя, установленные действующим законодательством и Уставом ДОУ.
Заведующий	- осуществляет руководство учреждением; - представляет интересы учреждения без доверенности в любых организациях; - распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных ему договором между Учредителем и ДОУ; - выдает доверенности, подписывает финансово-отчетные документы учреждения, открывает лицевые счета в органах казначейства; - в соответствии с Трудовым кодексом РФ принимает, увольняет работников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскания; - издает приказы, инструкции, в пределах своей компетенции, обязательных для выполнения всеми работниками учреждения; - несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления

Коллегиальными органами управления МБ ДОУ Починковского детского сада № 4 являются:

- Общее собрание работников ДОУ (состав: работники ДОУ);
- Управляющий совет (состав: представители родителей (законных представителей) воспитанников, работников ДОУ);
- Педагогический совет (состав: педагоги).

Административное управление имеет линейную структуру:

1 уровень – заведующий (во взаимодействии с коллегиальными органами управления). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду.

Объект управления заведующего – весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

2 уровень – заведующий хозяйством, педагогические работники.

Объектом управления заведующего хозяйством является часть коллектива согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

Объект управления педагогов – обучающиеся и родители (законные представители). Управление осуществляется в режиме функционирования и проектного управления.



Органы самоуправления осуществляют свои полномочия в соответствии с действующим Уставом ДОУ и положениями.

Согласно годовому плану работы в течение 2024 года проводились заседания педагогических советов:

- ✓ О сотрудничестве детского сада и семьи (№ 3 от 27.02.2024);
- ✓ Обсуждение проекта Отчета о результатах самообследования ДООУ за 2023 год (№ 4 от 21.03.2024);
- ✓ Обсуждение проекта Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (№ 5 от 01.04.2024);
- ✓ Об организации летне-оздоровительной работы в 2024 году (№ 6 от 31.05.2024);
- ✓ Об организации работы ДООУ в 2024-2025 учебном году (№ 1 от 30.08.2024);
- ✓ О применении педагогическими работниками современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (№ 2 от 12.11.2024).

В ДООУ проводились заседания общих собраний работников:

- ✓ Об итогах работы ГО и ЧС ДООУ в 2023 году и задачах на 2024 год (№ 1 от 20.01.2024);
- ✓ О принятии Правил внутреннего трудового распорядка работников ДООУ (№ 4 от 09.02.2024).

В 2024 году работал Управляющий совет. На заседаниях обсуждались вопросы по организации работы по подготовке МБ ДООУ Починковского детского сада № 4 к 2023-2024 учебному году (№ 1 от 26.05.2024).

Вывод: Структура управления, созданная в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, основными приоритетами которой являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении дошкольным учреждением, позволяет обеспечивать гласность и открытость в работе ДООУ.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО), разработанной в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения от 25.11.2022 № 1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023 года. В процессе образовательной деятельности используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей обучающихся, которая позволяет поддерживать качество подготовки обучающихся к школе на достаточном уровне.

ООП ДО состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях. Вариативная часть построена на основе парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под ред. О.Л. Княzewой, М.Д. Маханевой. Целью является гармоничное развитие личности воспитанника, формирование патриотических чувств, воспитание духовно-нравственных качеств через активизацию познавательной деятельности дошкольников, приобщению их к истокам русской народной культуры.

Актуальность проблемы воспитания духовно-нравственных качеств в подрастающем поколении отражена в ФГОС ДО. Стандарт выдвигает одним из основополагающих принципов дошкольного воспитания – приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

ООП ДО содержит целевые ориентиры для детей раннего возраста (на этапе перехода к дошкольному возрасту) и для старшего дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования), представленные в ФГОС ДО, а также систему оценки результатов освоения ООП ДО.

Педагогические работники имеют календарно-тематические планы, разработанные на основе ООП ДО и в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В ДОУ разработаны диагностические карты по всем образовательным областям, которые дают четкую картину уровня освоения программного материала не только по образовательным областям, но и по каждому воспитаннику в отдельности.

В конце 2023-2024 учебного года проводилась педагогическая диагностика, целью которой было выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определение (при необходимости) индивидуального маршрута образовательной работы для максимального

раскрытия потенциала детской личности, а также корректировки образовательного процесса в группе.

По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023-2024 учебного года:

Группа/ воспитатель	Период проведения мониторинга ООП ДО	Образовательные области					
		Социальное-коммуникативное развитие, %	Познавательное развитие, %	Речевое развитие, %	Художественно-эстетическое развитие, %	Физическое развитие, %	Итоговое значение по группе, %
младшая/ Холодова А.И.	май 2024	С-84 Ч-16 Н-0	С-78 Ч-22 Н-0	С-80 Ч-14 Н-6	С-82 Ч-16 Н-2	С-86 Ч-14 Н-0	С-82 Ч-16 Н-2
средняя/ Пыхонина Н.В.	май 2024	С-81 Ч-19 Н-0	С-78 Ч-22 Н-0	С-63 Ч-37 Н-0	С-76 Ч-24 Н-0	С-94 Ч-6 Н-0	С-78 Ч-22 Н-0
подготовительная/ Пыхонина Н.В.	май 2023-24	С-82 Ч-18 Н-0	С-89 Ч-11 Н-0	С-78 Ч-22 Н-0	С-87 Ч-13 Н-0	С-95 Ч-5 Н-0	С-86 Ч-14 Н-0

Согласно результатам педагогической диагностики следует отметить, что у детей подготовительной к школе группы, практически полностью сформированы навыки к обучению в школе. По остальным группам также наблюдается динамика в развитии умений, навыков, знаний.

Дополнительные общеразвивающие программы в 2024 году воспитанникам не предоставлялись.

В 2024 году на ступень начального общего образования перешли 13 детей (35 %).

3.2. Результативность участия в конкурсах

Педагогический коллектив создает возможности для творческого самовыражения детей. Воспитанники под руководством воспитателей постоянно участвуют в окружных, областных, Всероссийских, Международных конкурсах, занимая призовые места:

Международные конкурсы:

- конкурс рисунков Музея Победы «Открытка Победы» (Сертификат).

Всероссийские конкурсы:

- детский конкурс рисунков «Грачи прилетели» (1 место);
- I Всероссийский детский конкурс «Достойное наследие А.С. Пушкина» (Грамота).

Областные конкурсы:

- спортивный фестиваль детских садов «Малышиада» (Диплом);
- конкурс «Ярмарка любимых игр» (конкурс Нижегородской области Федеральный журнал «Звездочка наша») (1 место);
- конкурс детского творчества «Спорт в жизни спасателя» (по линии Учебно-методического центра по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Нижегородской области им. Маршала Советского Союза В.И. Чуйкова) (Благодарственное письмо);
- онлайн-проект Дела семейные», посвященного Году семьи «Мамам посвящается» (Сертификат);
- конкурс творческих работ «Добрая осень» (1 место);
- онлайн-проект «День единых действий «#PROсемья», посвященного Международному дню семьи (Сертификат).

Окружные конкурсы:

- конкурс творческих работ по противопожарной тематике «Безопасный огонек» (1, 2 место);
- муниципальный этап регионального конкурса «Пейзажи родного края» (1, 2 место);
- конкурс чтецов «Читает семья-читает страна» (3 место);
- спортивный фестиваль «Малышиада» (1 место);
- конкурс творческих работ «Семья – главное в жизни» (3 место);
- конкурс семейных видеороликов «Маленький рецепт большого счастья» (номинация «наши питомцы») (Победитель);
- конкурс творческих работ «Дорога без опасности» (Грамота);
- конкурс творческих работ «Мама...Как много значит это слово!» (1 место);
- конкурс творческих работ «В единстве наша сила» (2 место);
- конкурс семейных фотографий и видеороликов «За безопасность всей семьей» (2 место);
- конкурс творческих работ «Учитель, перед именем твоим...» (2 место);
- конкурс творческих работ «Профессии моего села» (1 место).

Участие коллектива сотрудников детского сада в конкурсах и соревнованиях:

Всероссийские:

- всероссийская выставка-смотр «Детский сад: мир любви, заботы и внимания» (Грамота Победителя);
- публикация материала «Задачи экологического воспитания ребенка в семье» в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования». Выпуск №17 (269) (воспитатель Пыхонина Н.В.);
- IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» - Диплом Победителя I степени (воспитатель Пыхонина Н.В.);
- III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» - Диплом Победителя I степени (воспитатель Пыхонина Н.В.).

Региональные:

- онлайн-марафон «Психологическая среда» (мастер-класс «Искусство понимать ребенка») – участие (воспитатель Пыхонина Н.В.);
- конкурс «Лучшая организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» - участие (воспитатель Пыхонина Н.В.).

Окружные:

- педагогический конкурс методических материалов по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию («Методическая разработка воспитательного мероприятия духовно-нравственной направленности») - 2 место (воспитатель Пыхонина Н.В.);
- конкурс на лучший развивающий центр по ранней профориентации детей дошкольного возраста» - участие (воспитатель Пыхонина Н.В.).

В рамках развития патриотического воспитания, духовно-нравственной культуры воспитанников ДОУ в течение 2024 года проводились традиционные мероприятия: праздники, развлечения, связанные с русской народной культурой – праздничный концерт «С праздником, мамочка!», «С праздником, защитники Отечества!», фольклорный праздник «Провожаем зиму», развлечение «Зимние забавы», досуг «День народного единства», литературный вечер «Мы будем помнить!» и другие. Мероприятия проводятся с участием родителей (законных представителей) детей.

В течение года осуществлялось взаимодействие детского сада с социумом (МБ ОУ Газопроводская СШ, ФОК «Урожай», Починковский народный краеведческий музей, Починковская центральная детская библиотека, МБ ОУ дополнительного образования «Починковский центр дополнительного образования», ДК «Факел», культурно-спортивный комплекс «Юбилейный»).

В целях создания оптимальных условий для обеспечения взаимодействия с семьей, как механизма повышения качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, формирования сотрудничества между семьей и педагогами, разработана и реализуется Программа развития, направленная на вовлечение родителей в единое образовательное пространство в интересах развития личности каждого ребенка.

В 2024 году работа с родителями (законными представителями) обучающихся проводилась в очном формате (анкетирование, консультирование по вопросам воспитания, образования и охраны здоровья детей, семинары-практикумы, родительские собрания, круглый стол, мастер-класс «Оригами», совместная проектная деятельность, совместные выставки рисунков, поделок, акции «Помоги бездомным животным», «Покормите птиц зимой», трудовой десант «Мусора здесь нет!» и др.).

3.3. Сохранение и укрепление здоровья

В дошкольном учреждении организовано медицинское обслуживание детей штатным работником ГБУЗ НО «Починковская ЦРБ», медицинской сестрой. Между муниципальным дошкольным образовательным учреждением и учреждением здравоохранения от 12.01.2015 № 4 имеется договор о взаимодействии по организации медицинского обслуживания воспитанников. Коллектив ДООУ большое внимание уделяет охране здоровья детей и формированию основ культуры здоровья. В течение года проводилась профилактическая, санитарно-просветительская работа, физкультурно-оздоровительные, закаливающие мероприятия.

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей ведется в ДООУ по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- закаливающие мероприятия;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Вопросы охраны и укрепления здоровья рассматриваются на педагогическом совете, совещаниях при заведующем, родительских собраниях, проводятся индивидуальные и групповые консультации для родителей, оформляется информационный материал на папках передвижках, в уголках «Айболит».

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей реализуются через закаливающие и лечебно-профилактические процедуры: ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные и музыкальные занятия, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика после сна (имеется картотека физкультминуток и пальчиковых игр), ходьба босиком по массажным коврикам (сертифицированным), дорожкам здоровья (ребристой доске, песочной дорожке, траве, керамзиту), подвижные игры на прогулке, воздушные ванны (облегченная одежда, соответствующая сезону года),

соблюдение воздушно-теплового режима, обеспечение ежедневной влажной уборки всех комнат, ароматизация помещений луком и чесноком, употребление их с пищей, полоскание полости рта, горла водой комнатной температуры (в зимний период времени), соблюдение питьевого режима, обширное умывание и обливание теплой водой ног (особенно в летний период).

В ДОУ создан благоприятный эмоционально-психологический климат. Несмотря на большую проводимую работу всеми сотрудниками ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей, показатель по заболеваемости высокий.

Число случаев заболеваемости детей

Год	Кол-во детей (среднее значение)	Показатель заболеваемости детей (%)	Всего случаев заболеваемости за учебный год	Число случаев на 1 ребенка	Кол-во дней, пропущенных по болезни на 1 ребенка
2022	32	10	82	2,6	35
2023	37	7	49	1,9	19
2024	31	8	46	2,6	12

Анализ распределения детей по группам здоровья

Год	Всего детей (на момент осмотра)	Группы здоровья детей							
		1		2		3		4	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022	33	4	12	27	82	2	6	0	0
2023	34	4	12	26	76	4	12	0	0
2024	31	5	17	24	77	2	6	0	0

Согласно анализу проведенного медицинского осмотра следует отметить, что некоторые дети, вновь прибывшие в детский сад, уже имеют 2 группу здоровья. Основные заболевания у детей со 2 группой здоровья – кариес, грыжа пупочная, анемия, атопический дерматит, МАРС;

с 3 группой здоровья – МАРС; атопический дерматит, анемия.

Анализ посещаемости и заболеваемости детей

Группа	2020		2021		2022		2023		2024	
Показатели	посещаемость, %	заболеваемость, %	посещаемость, %	заболеваемость, %	посещаемость, %	заболеваемость, %	посещаемость, %	заболеваемость, %	посещаемость, %	заболеваемость, %
Младшая разновозрастная	76	29	77	13	82	11	82	10	90	9
Старшая разновозрастная	85	18	82	10	80	10	87	3	91	4
Среднее значение по ДОУ	81	23	80	11	81	10	85	7	91	6

В 2024 году процент заболеваемости уменьшился. Несмотря на это, дети младшего возраста продолжают часто болеть (особенно в период адаптации). Частыми заболеваниями у детей являются: ОРВИ, трахеит, фарингит, ларингит. Заболеваемость ОРВИ является малоуправляемой, но повлиять на уровень заболеваемости можно с помощью противоэпидемических мероприятий, закаливающих процедур.

В предэпидемический период проводилась вакцинация детей против гриппа, всего привито 20 детей (67,7%).

В ДОУ в течение осенне-зимнего периода проводились лечебно-профилактические мероприятия, мероприятия, направленные на профилактику детского травматизма:

- с детьми – викторины по правилам дорожного движения, беседы, различные игровые ситуации, спортивные, подвижные, сюжетно-ролевые игры в рамках «Месячника «Засветись!», «Недели безопасности»;

- с педагогами – беседы на совещаниях, методические рекомендации на педагогических советах;

- с родителями очно и в онлайн формате – индивидуальные беседы, консультации.

В связи с проводимой работой, направленной на профилактику детского травматизма, сохранение и укрепление здоровья детей, в период 2024 года отсутствуют случаи детского травматизма.

В течение 2024 года в целях недопущения распространения вирусных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции, были введены дополнительные профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;

- еженедельная генеральная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, спальнях, пищеблоке;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Вывод: В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ успешно выполняет образовательную, развивающую, воспитательную задачи. Результаты освоения ОП ДО показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечивает детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

Коллективу ДООУ необходимо активизировать и корректировать работу по укреплению здоровья детей, проведению профилактических мероприятий, просветительской работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

Результаты анализа показателей

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2023	2024	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	37	26	-11
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	37	26	-11
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	11	4	-7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	26	22	-4
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%.	37/100	26/100	-11
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0/0	0/0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0/0	0/0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0	0	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	0	0	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	0	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней -	19	12	-7
1.7	Общая численность педагогических	человек	3	3	0

	работников, в том числе:				
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	2/ 67	2/67	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	2/ 67	2/67	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	1/33	1/33	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/33	1/33	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	3/100	3/100	0
1.8.1	Высшая	человек %	1/34	1/34	0
1.8.2	Первая	человек /%	2/66	2/66	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.9.1	До 5 лет	человек /%	2/67	1/33	-1
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	1/33	1/33	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1/33	1/33	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	1/33	1/33	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/ %	4/100	4/100	0

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	4/100	4/100	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек;	3/37 12,3	3/26 8,7	0/-11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет	
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,85	2,85	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	

Общий вывод: В ДОУ имеются необходимые условия (материально-техническое обеспечение, профессионализм педагогических работников и др.) для реализации образовательной программы дошкольного образования,

обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, обеспечения преемственности целей, задач, содержания основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.

Принято
на заседании педагогического совета ДОУ
(Протокол от 27.03.2025 № 4)

Пропиновано, проиуиеровано
скреплено печатью *дб*

Второй лист листа(ов)

Заведующий МБ ДОУ Починковским
детским садом №4

Л.Н.Живородова

